



PROTEÇÃO E
DEFESA CIVIL



PETRÓPOLIS
PREFEITURA

INSTITUIÇÕES DE ENSINO



**Roteiro intuitivo para simulado
de evacuação escolar em
situações de emergência**



PROTEÇÃO E
DEFESA CIVIL



PETRÓPOLIS
PREFEITURA

Roteiro intuitivo e simulado de evacuação escolar em situações de emergência

Este roteiro intuitivo e simulado de ESCAPE pode ser adaptado a diversas realidades. É uma trilha do que pode ser planejado e realizado antes, durante e depois de uma situação de emergência.

As ações e atividades propostas neste roteiro tem o objetivo de simular uma ação organizada diante de uma emergência. Por ser um simulado, pode se prever os desafios locais e se preparar para responder de forma colaborativa e organizada preventivamente.

Assim, convidamos todas as instituições de ensino do município a exercitar esta ferramenta de resposta a uma situação de emergência simulada e estar preparado para uma situação real.

Portanto no dia **29/11/23 às 10hs**, a cidade vai celebrar essa preparação em um simulado geral com todas as instituições de ensino do município realizando seus simulados locais nesta mesma hora. Escolas públicas, particulares e Universidades.

A importância de fazermos isso juntos é de construirmos uma cultura de prevenção necessária na nossa cidade, tendo em vista as ameaças socioambientais que atingem o município todos os anos. O roteiro a seguir apresenta ações básicas para uma evacuação em prédios escolares até uma área de segurança de maneira intuitiva pois cada espaço tem suas peculiaridades.

Este material foi elaborado pela equipe da Defesa Civil de Petrópolis-RJ



PROTEÇÃO E
DEFESA CIVIL



PETRÓPOLIS
PREFEITURA

Roteiro intuitivo e simulado de evacuação escolar em situações de emergência antes

Tão importante quanto planejar o que fazer durante uma emergência, é o que perceber e diagnosticar e como se preparar antes de situações adversas. Abaixo, tem um check list das prioridades na preparação para situações de emergência, ou seja, coisas que diretoras, professores e estudantes precisam ter atenção antes de algo acontecer.



- **perceber quais as ameaças locais.** As ameaças naturais são chuvas fortes, inundações, deslizamentos de terra, incêndios florestais entre outros. Ou podem ser ameaças antrópicas com influência do ser humano como por exemplo a localização da escola em uma avenida muito movimentada ou perto de uma indústria.



- **diagnosticar as principais vulnerabilidades.** Diagnosticar se a escola está localizada em área de risco, como por exemplo, em beira de rua movimentada, sem acessibilidade ou perto de área sem saneamento básico. Checar extintores contra incêndio e se a sinalização de direção para uma área de segurança.



- **organizar as capacidades.** Iniciar a formação de um Comitê de Segurança Escolar com diretor(a), professora(e)s, alunos representantes, elaborar um calendário de atividades de prevenção e preparação para interagir com todo corpo escolar.



- **realizar um mapeamento do ambiente escolar** que indique as áreas mais vulneráveis e as mais seguras da escola, número de cômodos, números de estudantes por sala de aula, número de extintores, entre outros.



- **definir o sistema de alarme** para situações de emergência na escola. Precisa ser um sinal que possa alertar a todos os estudantes sobre a ameaça que se aproxima e que é hora de se retirar para uma área de segurança. O alarme pode ser por apito, ou megafone, ou sirene. Cada escola precisa definir qual e compartilhar essa informação com todo o corpo escolar.



- **Preparar os materiais para a área de segurança.** exemplos são: maleta de primeiros socorros, lanternas, galão de água. As áreas de segurança precisam ser amplas o suficiente para receber todas as pessoas da escola e também visitantes.



- **Treinar funcionários e professoras** em primeiros socorros caseiros, apoio psicossocial e dinâmicas colaborativas para aplicação nas áreas de segurança.



- **Manter a escola bem sinalizada.** Ter setas indicando a direção para os espaços de segurança é fundamental para a organização do exercício.



PROTEÇÃO E
DEFESA CIVIL



PETRÓPOLIS
PREFEITURA

Roteiro intuitivo e simulado de evacuação escolar em situações de emergência durante Para executar o simulado intuitivo, siga estes quatro passos :



ACIONAR O ALARME definido pela direção e de conhecimento prévio de todos na escola. Sugestão de alarmes: apitos, megafones, sirenes. **Disparar o cronômetro.**



ALINHAR PARA SAÍDA DE EMERGÊNCIA até uma área de segurança. O exercício precisa ser organizado desde as salas de aula em filas alinhadas. A ordem de saída de cada espaço precisa ser definida antes do simulado para não gerar tumulto nos corredores. Em cada sala um professor responsável alinha os estudantes em pé e em fila seguindo a ordem das carteiras.



CAMINHAR EM FILAS Ao sair das salas as filas devem seguir pelos corredores sinalizados sempre pelo lado direito. O lema aqui é: “NÃO GRITE, NÃO CORRA E NÃO EMPURRE”. Quando todos se retiram da sala, o professor(a) fecha a porta e se dirige com os estudantes para a área de segurança. Em CEIs será preciso um planejamento maior das professoras para organizar as filas com crianças pequenas.



ORGANIZAR NA ÁREA DE SEGURANÇA Ao chegar na área segura todos devem permanecer organizados por turmas em filas enquanto a lista de presença é executada. Quando todos estiverem chegado na área segura, **para-se o cronômetro.**

- Tempo total desde o acionamento do alerta/alarme até todas as turmas chegarem na área de segurança?
- Número total de pessoas na área de segurança?
- Número de salas ou cômodos evacuados?



PROTEÇÃO E
DEFESA CIVIL



PETRÓPOLIS
PREFEITURA

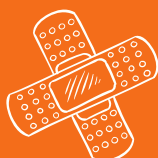
Roteiro intuitivo e simulado de evacuação escolar em situações de emergência

depois

Ao chegar na área de segurança é preciso checar se todos se encontram bem, e depois iniciar as listas de presença para garantir que todos estão a salvo no espaço.



Acionar professoras que podem apoiar no cuidado de crianças e adolescentes emocionalmente afetadas com a situação de emergência.



Acionar funcionários que podem apoiar no cuidado de crianças e adolescentes com ferimentos leves.



Acionar professoras que podem apoiar no entretenimento de crianças e adolescentes.



contactar os responsáveis das crianças e adolescentes para informações sobre a ocorrência e liberação das turmas na área de segurança.

PREZADA (O) DIRETOR(A) OU REITOR(A)

A Prefeitura de Petrópolis por meio da Secretaria de Educação e da Secretaria de Proteção e Defesa Civil tem o prazer de convidar sua escola ou instituição de ensino para participar no **dia 29 de Novembro às 10hs** do **Simulado de Evacuação Escolar Intuitivo**.

Esta iniciativa tem o objetivo de estimular a cultura de prevenção em nossa cidade a partir de nossas escolas públicas, particulares e universidades. O **Simulado de Evacuação Escolar Intuitivo** marca a preparação da nossa cidade para o verão 2024 e acontece no Dia Municipal de Redução de Risco de Desastres.

Para que esta ação se transforme em uma ação geral de cidade é preciso da participação de todas as instituições de ensino realizando o exercício simulado em seus estabelecimentos em toda cidade ao mesmo tempo e na data assinalada.

Junto a essa circular segue um roteiro para apoiar a instituição nas ações antes, durante e depois do simulado e as informações necessárias que cada instituição precisa reunir depois do exercício:

Tempo total desde o acionamento do alerta/alarme até todas as turmas chegarem na área de segurança?

Número total de pessoas na área de segurança?

Número de salas ou cômodos evacuados?

Pedimos portanto, o apoio de todas as direções de escolas, público ou privadas e reitorias nas universidades nesta iniciativa . Acreditamos que ações como essa podem ampliar a consciência da população sobre a preparação para situações de emergência e para temporadas de chuvas fortes em nossa cidade.

PARTICIPE!!!!

DATA: 29 DE NOVEMBRO HORA: 10HS