



M0430001N

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO  
Nº 01/2024

PREFEITURA DE PETRÓPOLIS  
SECRETARIA DE SAÚDE DE PETRÓPOLIS



## AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Candidato(a)

Inscrição

--	--

Nível

**MÉDIO**

Turno

**MANHÃ**

Material

Além deste Caderno de Questões com quarenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.

Divulgação

A prova e o gabarito preliminar estarão disponíveis no site do Instituto Avalia no endereço eletrônico [www.avalia.org.br](http://www.avalia.org.br), conforme previsto em Edital.

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ▶ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.
- ▶ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.
- ▶ A Folha de Respostas é o único documento válido para avaliação.
- ▶ Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição na Folha de Respostas. As respostas às questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ▶ Use apenas caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal.
- ▶ O prazo de realização da prova é de **3 horas**, incluindo a marcação da Folha de Respostas. O candidato poderá ausentar-se da sala de provas para ir ao banheiro ou deixar definitivamente o local de aplicação somente após transcorridos 60 (sessenta) minutos de seu início. Porém, não poderá levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ▶ O Caderno de Questões poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- ▶ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

**Fraudar ou tentar fraudar  
Processo Seletivo é Crime!  
Previsto no Art. 311 - A do  
Código Penal**

**Boa prova!**

## Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

### A importância de um agente comunitário da saúde

O papel do agente comunitário de saúde surgiu na década de 1990, quando o programa “Saúde da Família” passou a ser implantado pelo Ministério da Saúde. No início, apenas alguns locais do Brasil recebiam a visita desses profissionais, como São Paulo, Distrito Federal e o Nordeste.

Em 1994, a ideia expandiu e passou a englobar outras regiões brasileiras. Hoje, esse profissional é de extrema importância em muitas localidades, sendo indispensável para garantir mais qualidade de vida e apoio para quem vive em situação de vulnerabilidade social.

Atualmente, os agentes comunitários têm sido amplamente estudados por várias universidades brasileiras. Isso não é por acaso.

Esses profissionais trabalham como mediadores, ajudando na interlocução entre governo e comunidade e, muitas vezes, sendo a principal via de acesso a programas de saúde e de qualidade de vida para pessoas que vivem em comunidades carentes ou mais afastadas. De forma bem resumida, podemos dizer que o agente é o profissional responsável por realizar atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças.

O agente social promove ações educativas por meio de visitas às residências das famílias ou em ações coletivas — de acordo com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). No começo, essa profissão foi criada com o intuito de melhorar a saúde das mães e das crianças, especialmente de populações em situação de privação, combatendo doenças transmissíveis como pneumonias e diarreia. Porém hoje a situação é diferente, já que existem outras doenças que podem colocar em risco a vida e a qualidade de vida das pessoas, como infarto, AVC e outras capazes de levar à incapacidade ou à morte.

O dia a dia de um agente comunitário é bastante atribulado. Tudo começa com o contato inicial do profissional com a família visitada.

Nesse encontro, ele faz uma série de perguntas referentes ao domicílio e também a cada um dos membros da família. Esse cadastro deve ser o mais completo possível, buscando identificar pontos sociais como: se existem pessoas com doenças graves vivendo na residência, jovens dependentes químicos ou crianças fora da escola.

Depois disso, o profissional passará a acompanhar essas pessoas, visitando a família mensalmente, conferindo de perto a realidade local, as dificuldades e pensando em estratégias para a melhoria da qualidade de vida.

[...]

O trabalho do agente comunitário vai além da prevenção e orientação em relação à saúde. Afinal, ele é um mediador e, muitas vezes, o único capaz de detectar situações complicadas que necessitam da intervenção do Estado ou de outros profissionais de assistência.

O agente comunitário de saúde é uma figura essencial para as famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social ou que vivem mais afastadas dos grandes centros. Assim, podemos entender que esse profissional é extremamente importante como agente de mudanças para a comunidade. Afinal, é ele que está mais próximo dos problemas vivenciados por essas pessoas. Por meio das suas ações, ele consegue transformar as situações-problema que afetam diretamente a qualidade de vida das famílias. [...]

O principal objetivo do trabalho do agente de saúde é contribuir para a qualidade de vida das pessoas e da comunidade, por meio da informação acessível e também do olhar atento para a necessidade de possíveis intervenções. Lembrando que, muitas vezes, as famílias assistidas por esses profissionais vivem em locais que aumentam a vulnerabilidade social e os riscos aos quais essas pessoas estão expostas. Por exemplo: bairros afastados das Unidades Básicas de Saúde, com serviços de transporte insuficientes ou barreiras que dificultam o acesso à saúde; locais com pouco ou nenhum tipo de saneamento básico.

Por isso, a presença do agente é, não raro, a única forma de acesso aos meios de saúde e aos demais serviços governamentais capazes de garantirem uma qualidade de vida mínima a essas pessoas.

[...]

Texto adaptado. Disponível em: <https://www.childfundbrasil.org.br/blog/agente-comunitario-de-saude/>

### 1

**Após a leitura do texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) O papel do agente comunitário de saúde surgiu no ano de 1994, quando o programa “Saúde da Família” foi implantado.
- (B) O agente comunitário é o profissional responsável por realizar atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças.
- (C) O agente social promove ações que não estão de acordo com as diretrizes previstas no Sistema Único de Saúde.
- (D) O dia a dia de um agente comunitário é bem tranquilo e sempre termina com o contato do profissional com a família visitada.
- (E) No encontro com a família, o agente não faz muitas perguntas, para não parecer invasivo.

2

**Ainda sobre o texto, assinale a alternativa correta.**

- (A) Depois da entrevista, o agente comunitário passa a visitar as famílias de forma quinzenal, conferindo a realidade local, a fim de elaborar estratégias para melhorar a qualidade de vida daquela família.
- (B) O trabalho do agente restringe-se apenas à prevenção e orientação em relação à saúde.
- (C) Em muitos casos, o agente comunitário atua como mediador, capaz de detectar situações que necessitam da intervenção do Estado ou de outros profissionais.
- (D) As famílias assistidas pelos agentes vivem em locais de ótima qualidade social, sem risco de exposição ou vulnerabilidades.
- (E) A presença do agente não é a única forma de acesso aos meios de saúde que as famílias vulneráveis possuem, pois todos têm condições e acesso às Unidades Básicas de Saúde.

3

**Das palavras a seguir, qual delas NÃO pode ser considerada um sinônimo para “saúde”?**

- (A) Higiidez.
- (B) Vigor.
- (C) Vitalidade.
- (D) Disposição.
- (E) Moléstia.

4



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/43980533848195348/>

**A palavra “temeroso” faz parte da classe dos**

- (A) Substantivos.
- (B) Adjetivos.
- (C) Advérbios.
- (D) Pronomes.
- (E) Interjeições.

5

**Assinale a alternativa que apresenta uma palavra polissílaba de dez sílabas.**

- (A) Inalterabilidade.
- (B) Oftalmotorrinolaringologista.
- (C) Incompreensivelmente.
- (D) Revolucionariamente.
- (E) Heterossexualidade.

6

**Das palavras a seguir, qual delas NÃO é formada pelo processo de derivação sufixal?**

- (A) Contramão.
- (B) Ciumento
- (C) Orgulhoso
- (D) Namorico
- (E) Portinhola.

7

Assinale a alternativa em que o termo em destaque funciona como objeto indireto.

- (A) Os estudantes perderam o passeio.
- (B) Ela anda muito cansada.
- (C) Eu gosto de pastel de palmito.
- (D) A direção elegeu-o presidente.
- (E) Já terminou a construção do prédio.

8

Assinale a alternativa em que todas as palavras foram escritas corretamente.

- (A) Vicitude – contorsão – maciço – mantequera.
- (B) Dissentir – corrigir – tranquilizar – subsídio.
- (C) Prostação – pertubar – europeia – geleia.
- (D) Madastra – reivindicar – rúbrica – sombrancelha.
- (E) Pretencioso – tijela – jiboia – herói.

9

Sobre a colocação pronominal, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ela reclamou muito, comportando-se como uma criança.
- (B) Viram-me na rua e não falaram nada.
- (C) Alguém fará-me mudar a opinião?
- (D) Eu não lhe tinha passado o recado.
- (E) Há professores que nos marcam para sempre.

10

Nas orações a seguir, os porquês foram empregados corretamente, de acordo com as regras, EXCETO em

- (A) As razões por que fui demitido são pessoais.
- (B) Já voltaram do passeio? Por quê?
- (C) Todos choravam, mas ninguém sabia o porquê.
- (D) Preciso saber por que isso aconteceu.
- (E) Ela foi embora e nem explicou por que.

## Ética e Cidadania

11

Assinale a alternativa que apresente corretamente uma característica da moral.

- (A) A palavra origina-se do grego e significa caráter.
- (B) É um fenômeno social de caráter normativo.
- (C) Para Aristóteles, é o conhecimento que propicia ao homem alcançar a virtude cardeal.
- (D) É o conhecimento que oferta ao homem critérios para escolha da melhor conduta.
- (E) Para Sócrates, era o conhecimento capaz de conduzir o homem à felicidade.

12

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta.

A(o) \_\_\_\_\_ tem como objeto o comportamento moral, tentando perceber, fazer compreender, demonstrar e criticar a moral de uma sociedade.

- (A) valor
- (B) doutrina
- (C) princípio
- (D) ética
- (E) costume

13

A Constituição, as leis, os decretos e as portarias são exemplos de

- (A) normas jurídicas.
- (B) normas religiosas.
- (C) normas técnicas.
- (D) normas de trato social.
- (E) normas morais.

14

Que nome se dá aos juízos abstratos de valor que orientam a interpretação e a aplicação das regras?

- (A) Sentenças.
- (B) Percepções.
- (C) Jurisprudências.
- (D) Achismos.
- (E) Princípios.

**15**

Que nome se dá ao conjunto de direitos e deveres que permite aos cidadãos participar da vida política e da vida pública?

- (A) Democracia.
- (B) Sociologia.
- (C) Cidadania.
- (D) Filosofia.
- (E) Relatividade.

**16**

A reintrodução do regime democrático no Brasil se deu a partir da Constituição de 1988, em que foram conferidas ao cidadão diversas ferramentas para influenciar as decisões tomadas pela Administração Pública. Por meio do voto, o povo determina as pessoas que ocuparão os cargos de direção do Estado, e, obrigatoriamente, tem-se uma renovação periódica nesses quadros, sempre dependendo do sufrágio popular cíclico. Nesse sentido, por qual outro nome ficou conhecida a Constituição Federal de 1988?

- (A) Constituição Parlamentar.
- (B) Constituição Inclusiva.
- (C) Constituição Privativa.
- (D) Constituição Cidadã.
- (E) Constituição da Causa Popular.

**17**

As qualidades do indivíduo de praticar o bem, as quais estão relacionadas às atitudes dele, são denominadas

- (A) valores.
- (B) adjetivos.
- (C) empatia.
- (D) comprometimento.
- (E) virtudes.

**18**

Que nome se dá ao conjunto de regras e princípios que regulamentam a atividade do servidor público do Poder Executivo, mais especificamente àquelas relacionadas aos seus deveres?

- (A) Regras deontológicas.
- (B) Decreto regulamentar.
- (C) Ata normativa.
- (D) Código suplementar.
- (E) *Vade Mecum*.

**19**

Os direitos de um cidadão são descritos nos documentos constitucionais que legislam determinado território. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO representa um direito do cidadão brasileiro.

- (A) Todo cidadão brasileiro terá direito à educação, à saúde, à alimentação, ao trabalho, à moradia, ao transporte, ao lazer, à segurança, à previdência social, à proteção à maternidade e à infância e à assistência aos desamparados.
- (B) É direito do cidadão a livre locomoção no território nacional em tempo de paz, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- (C) O respeito e o cumprimento da legislação do Brasil é direito de todo cidadão.
- (D) Ao cidadão brasileiro é livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (E) É garantida a livre expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.

**20**

Os direitos coletivos que devem ser ofertados pelo Estado, por meio de instituições e políticas públicas, são denominados

- (A) sufrágio universal.
- (B) direitos sociais.
- (C) plebiscito.
- (D) direitos políticos.
- (E) direitos humanos.

## Conhecimentos Específicos

21

João, 8 anos, morador de uma área rural sem saneamento básico, apresentou febre, dor abdominal e diarreia com sangue. A criança foi levada à Unidade de Pronto Atendimento, onde realizou um exame de fezes que revelou a presença de ovos de *Schistosoma mansoni*. Assinale a alternativa que apresenta o principal hospedeiro intermediário desse parasito.

- (A) Bicho barbeiro.
- (B) Mosquito Culex.
- (C) Caramujo.
- (D) Mosquito palha.
- (E) Ratos.

22

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

“Maria, moradora de uma área de mata, após ser picada pelo mosquito \_\_\_\_\_, apresentou uma úlcera na perna que não cicatrizava. Ela foi levada ao posto de saúde, onde realizou um exame de raspado da lesão, que revelou a presença \_\_\_\_\_ do gênero *Leishmania*. Maria recebeu o diagnóstico de leishmaniose cutânea e iniciou o tratamento com antimoniais.”

- (A) palha / do protozoário
- (B) prego / do vírus
- (C) mutuca / da bactéria
- (D) birigui / do helminto (verme)
- (E) anófeles / da cianobactéria

23

Um residente de uma área urbana, caracterizada por apresentar uma extensão significativa de lixo acumulado, desenvolveu febre, dor de cabeça, dor muscular e icterícia após exposição à água de enchente. Ele foi encaminhado ao hospital público, onde foi diagnosticado com uma doença frequentemente transmitida pela urina de roedores, conhecida como

- (A) doença de chagas.
- (B) leptospirose.
- (C) esquistossomose.
- (D) malária.
- (E) febre amarela.

24

Assinale a alternativa que apresenta uma doença infecciosa febril aguda causada por um protozoário do gênero *Plasmodium*.

- (A) Febre amarela.
- (B) Zika.
- (C) Chikungunya.
- (D) Malária.
- (E) Leishmaniose.

25

A leptospirose é uma doença infecciosa e inflamatória provocada por

- (A) bactéria.
- (B) vírus.
- (C) protozoário.
- (D) verme.
- (E) fungo.

26

Sobre a transmissão da dengue e considerando as disposições do Ministério da Saúde, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A fêmea do *Aedes aegypti* costuma picar as pessoas para viabilizar a maturação dos seus ovos.
- II. Há transmissão significativa quando ocorre o contato de um doente (ou suas secreções) com uma pessoa sadia.
- III. A dengue pode ser transmitida por água e alimentos contaminados.

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II, apenas.

27

A imagem a seguir representa a interface do sistema de informação do Programa de Vigilância e Controle da Esquistossomose, criado com o intuito de agilizar a consolidação dos dados coletados durante as atividades de vigilância e controle de doenças.



Fonte: CEARÁ. Secretaria da Saúde do Estado (2018).

Esse sistema de informação é reconhecido pela sigla

- (A) SIE.
- (B) SIPCE.
- (C) PCOE.
- (D) SISPC.E.
- (E) SCE.

28

O Ministério da Saúde estabelece, no Art. 12 da Portaria de Consolidação nº 1/2017, que a Bandeira do Sistema Único de Saúde (SUS) terá formato retangular e será formada pela associação do símbolo, do logotipo e do nome institucional, impressa em uma cor específica, sobre um fundo branco.

A bandeira, em escala de cinza, é apresentada a seguir.



Considerando as normativas vigentes, o símbolo da bandeira do SUS deverá ser impresso na cor

- (A) preta.
- (B) verde.
- (C) cinza.
- (D) vermelha.
- (E) azul.

29

Um dos princípios doutrinários do SUS estabelece que "a saúde é um direito de cidadania de todas as pessoas e cabe ao Estado assegurar este direito, sendo que o acesso às ações e serviços deve ser garantido a todas as pessoas, independentemente de sexo, raça, ocupação ou outras características sociais ou pessoais". Esse princípio é denominado

- (A) universalidade.
- (B) resiliência.
- (C) perseverança.
- (D) parcimônia.
- (E) persistência.

**30**

De acordo com o Ministério da Saúde, a instituição dos Conselhos e das Conferências de Saúde, nos quais são formuladas estratégias e realizados o controle e a avaliação da execução da política de saúde, está vinculada a um dos princípios organizativos do SUS, denominado

- (A) *workshop*.
- (B) mesa redonda.
- (C) participação popular.
- (D) fórum de saúde.
- (E) seminário de saúde.

**31**

Sobre a abordagem comunitária em saúde, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Faz parte do escopo de atuação da equipe de Saúde da Família e inclui ações de vigilância, prevenção, terapêutica e promoção da saúde.
- II. Na abordagem comunitária, é preferível que as equipes de saúde que trabalham no território não se conheçam. Isso se justifica pela necessidade de garantir uma abordagem imparcial e objetiva na prestação de serviços de saúde à comunidade.
- III. É desaconselhado o envolvimento de instituições de ensino com o projeto de saúde para a comunidade, pois a presença dessas instituições pode criar uma dinâmica de dependência e passividade na comunidade em relação à solução de seus próprios problemas de saúde.

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) II, apenas.

**32**

Sobre as formas de contágio e prevenção da esquistossomose, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A prevenção consiste em evitar o contato com o mosquito palha.
- ( ) A transmissão não ocorre por meio do contato direto com o doente.
- ( ) A infecção por esquistossomose é prevalente em áreas tropicais e subtropicais e em comunidades carentes sem acesso à água potável e sem saneamento adequado.

- (A) F – F – V.
- (B) F – F – F.
- (C) V – F – F.
- (D) F – V – V.
- (E) F – V – F.

**33**

São formas de prevenir a leishmaniose, segundo o Ministério da Saúde, EXCETO

- (A) evitar a construção de casas e acampamentos em áreas muito próximas à mata.
- (B) abster-se de tomar banhos em rios ou igarapés localizados nas proximidades da mata.
- (C) utilizar máscara de proteção ao entrar em contato com pessoas infectadas.
- (D) usar mosquiteiros durante o sono.
- (E) aplicar repelentes na pele ao adentrar áreas florestais onde a doença é endêmica.

**34**

Assinale a alternativa correta que apresenta uma doença viral que pode ser transmitida pelo *Aedes aegypti*.

- (A) Doença de Chagas.
- (B) Esquistossomose.
- (C) Chikungunya.
- (D) Leptospirose.
- (E) Tuberculose.

**35**

Sobre a prevenção da leptospirose, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Beber água filtrada ou previamente fervida.
- II. Remover da residência a lama da enchente e higienizar o local com hipoclorito de sódio.
- III. Usar repelente.
- IV. Usar mosquiteiro.

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

**36**

São formas de prevenir a malária, EXCETO

- (A) uso de mosquiteiros.
- (B) usar vestimentas de manga longa.
- (C) telar portas de janelas.
- (D) usar repelentes.
- (E) ferver a água para o consumo.

**37**

O ciclo da malária envolve três elementos principais. Assinale a alternativa que os identifica corretamente.

- (A) vírus (parasito), carrapato (vetor) e humanos.
- (B) vírus (parasito), mosquito palha (vetor) e humanos.
- (C) bactéria (parasito), *Aedes aegypti* (mosquito vetor) e humanos.
- (D) plasmódio (parasito), anofelino (mosquito vetor) e humanos.
- (E) bactéria (parasito), *Culex* (mosquito vetor) e humanos.

**38**

Segundo o Ministério da Saúde, a transmissão da dengue ocorre, principalmente, pela(o)

- (A) via vertical (de mãe para filho, na gestação).
- (B) via vetorial.
- (C) transfusão de sangue.
- (D) contato com objetos contaminados.
- (E) exposição a partículas suspensas no ar.

**39**

Assinale a alternativa correta que apresenta uma doença causada por vírus.

- (A) Doença de Chagas.
- (B) Esquistossomose.
- (C) Zika.
- (D) Leptospirose.
- (E) Tuberculose.

**40**

Assinale a alternativa correta que apresenta uma doença causada por helminto (verme).

- (A) Dengue.
- (B) Esquistossomose.
- (C) Zika.
- (D) Malária.
- (E) Leptospirose.

Realização

**Instituto Avalia**