



T0431002N

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO  
Nº 01/2024

PREFEITURA DE PETRÓPOLIS  
SECRETARIA DE SAÚDE DE PETRÓPOLIS



## AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Candidato(a)

Inscrição

--	--

Nível

**MÉDIO**

Turno

**TARDE**

Material

Além deste Caderno de Questões com quarenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas.

Divulgação

A prova e o gabarito preliminar estarão disponíveis no site do Instituto Avalia no endereço eletrônico [www.avalia.org.br](http://www.avalia.org.br), conforme previsto em Edital.

### INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- ▶ Confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição em todos os documentos entregues pelo fiscal. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração.
- ▶ O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno ou na Folha de Respostas incorrerá na eliminação do candidato.
- ▶ A Folha de Respostas é o único documento válido para avaliação.
- ▶ Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição na Folha de Respostas. As respostas às questões objetivas devem ser preenchidas da seguinte maneira: ●
- ▶ Use apenas caneta esferográfica transparente de cor azul ou preta. Ao retirar-se definitivamente da sala, entregue a Folha de Respostas ao fiscal.
- ▶ O prazo de realização da prova é de **3 horas**, incluindo a marcação da Folha de Respostas. O candidato poderá ausentar-se da sala de provas para ir ao banheiro ou deixar definitivamente o local de aplicação somente após transcorridos 60 (sessenta) minutos de seu início. Porém, não poderá levar o Caderno de Questões e nenhum tipo de anotação de suas respostas.
- ▶ O Caderno de Questões poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em edital.
- ▶ Os três últimos candidatos só poderão retirar-se da sala juntos, após assinatura do Termo de Fechamento do Envelope de Retorno.

**Fraudar ou tentar fraudar  
Processo Seletivo é Crime!  
Previsto no Art. 311 - A do  
Código Penal**

**Boa prova!**

## Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir para responder às questões 1 e 2.

### **Agentes comunitário e de endemias são fundamentais no trabalho em benefício da saúde da população**

O Dia Nacional do Agente Comunitário de Saúde (ACS) e o do Agente de Combate às Endemias (ACE) é celebrado nesta quarta-feira (4/10). A Secretaria Municipal de Saúde lembra sobre a importância do trabalho desses dois profissionais em benefício da saúde da população dentro dos territórios da cidade do Rio. Apesar de desempenharem funções diferentes, ambos trabalham de forma integrada e lidam diretamente com a comunidade, com o mesmo propósito de entender as necessidades e orientar a população. Atualmente, a SMS conta com 7.692 agentes comunitários e 2.810 agentes de endemias.

O ACS é uma peça fundamental na Estratégia Saúde da Família, por ser a pessoa que faz o contato direto entre o usuário e a Unidade Básica de Saúde. O agente comunitário tem o papel de identificar as necessidades da população, orientar e incentivar a busca por atendimento em saúde quando necessário. Por conta desse contato diário, muitos acabam criando vínculos e relações de afeto com as pessoas da comunidade, como é o caso da Maria Aparecida Gouveia, de 51 anos, ACS do Centro Municipal de Saúde Rocha Maia, em Botafogo.

Atuando há 10 meses na unidade, em que ela também já foi usuária dos serviços de saúde, Cida, como é chamada, é muito conhecida pelo seu carisma, alto astral e simpatia, não só pelos colegas de trabalho mas também pelos usuários da unidade. Muito além do trabalho na rua com a população, a agente comunitária também se transforma em personagens infantis como atrativo e distração para as crianças durante ações do dia D das campanhas de vacinação, como aconteceu em 6 de maio, contra a gripe, em que ela foi a Branca de Neve, e no último dia 2 de setembro, na multivacinação, quando brilhou de Wandinha.

*– Eu já trabalhei com festa antes de ser ACS. Já fiz teatro, então para mim essa integração com as crianças é muito bacana, elas adoram e eu também. Acaba sendo uma atração para os adultos também. Eu já fui paciente da unidade, então conheço alguns usuários. Nos territórios em que eu não tinha vínculo com as pessoas, comecei a criar, faz parte da minha função. Amo trabalhar com essas pessoas. Entendo muito a importância do meu trabalho e acho que chegar com um sorriso no rosto é sempre muito importante – relata a agente comunitária.*

Já o agente de endemias trabalha na vigilância, prevenção e controle de doenças como dengue, zika, chikungunya e febre amarela, sendo também capaz de perceber que as questões relacionadas ao meio ambiente podem estar associadas às condições determinantes e condicionantes da saúde e da qualidade de vida das pessoas. O ACE atua tanto nas ações de campo para pesquisa de vetores e coleta de reservatórios de doenças, quanto na mobilização da comunidade. O trabalho é integrado no território com os ACS e as equipes de Atenção Primária.

O agente de endemias Gilberto de Souza, de 52 anos, atua há 12 anos na comunidade Vila Canoas, em São Conrado. Ele reforça que o trabalho integrado com a equipe do CMS Vila Canoas, bem como a relação com a comunidade, facilita na obtenção de resultados positivos.

*– A boa relação com a equipe do CMS facilitou o entrosamento e a realização de ações conjuntas na comunidade. Atividades como visitas domiciliares, palestras, caminhadas e panfletagem nas ruas são realizadas de forma planejada com a equipe. Construí também um bom relacionamento com a associação de moradores, o que considero muito importante para ajudar a transmitir informações e orientações à população. Hoje me sinto bastante integrado à comunidade de Vila Canoas e sou muito realizado no que faço, pois reconheço a importância do meu trabalho — conta Gilberto.*

As ações de combate às arboviroses — doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti* — sobretudo a dengue, são realizadas o ano inteiro em toda a cidade, principalmente em territórios mais vulneráveis para a proliferação do mosquito. Em 2023, já foram vistoriados mais de 8 milhões de imóveis para controle e prevenção de possíveis focos, com eliminação ou tratamento de mais de 1,6 milhão de recipientes que poderiam servir de criadouro. Além disso, as equipes de vigilância ambiental em saúde atenderam mais de quatro mil chamados na Central 1746 de Atendimento ao Cidadão, canal oficial da Prefeitura do Rio para realizar denúncias e solicitar vistorias.

Disponível em: <https://prefeitura.rio/saude/agentes-comunitario-e-de-endemias-sao-fundamentais-no-trabalho-em-beneficio-da-saude-da-populacao>.

1

Após a leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) o Agente Comunitário de Saúde (ACS) e o Agente de Combate às Endemias (ACE) desempenham as mesmas funções, porém com denominações diferentes.
- (B) o ACS é o encarregado de fazer o contato direto entre o usuário e a Unidade Básica de Saúde.
- (C) por conta do contato diário com as famílias, o ACS é proibido de criar vínculo afetivo com as pessoas.
- (D) atualmente, a Secretaria Municipal de Saúde conta somente com a atuação dos agentes comunitários.
- (E) os agentes de endemias trabalham na vigilância e controle dos usuários de medicamentos.

2

Ainda sobre o texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O Agente de Combate às Endemias (ACE) atua tanto nas ações de campo para pesquisa de vetores e coleta de reservatórios de doenças quanto na mobilização da comunidade.
- (B) As ações de combate às arboviroses não acontecem o ano todo, pois não há necessidade do controle das doenças.
- (C) O Agente Comunitário de Saúde (ACS) trabalha na vigilância, prevenção e controle de doenças como dengue, zika, chikungunya e febre amarela.
- (D) A Central de Atendimento ao Cidadão recebeu pouco menos de quatro mil chamados ao longo do ano.
- (E) Atividades como palestras e panfletagem realizadas pelos agentes não facilitam as ações comunitárias.

3

Sobre o uso de “mau” e “mal”, assinale a alternativa em que a palavra foi empregada INCORRETAMENTE.

- (A) Ela estava muito mal-intencionada.
- (B) “Nada mal para quem está começando!” – disse ele, em tom irônico.
- (C) Não acredito que ele seja um mau funcionário. Só precisa de mais tempo.
- (D) Depois de um mal desempenho, resolvi desistir.
- (E) Melhor não fazer, do que fazer mal feito.

4



Gramaticalmente, a palavra “outras” faz parte da classe dos

- (A) substantivos
- (B) adjetivos.
- (C) advérbios.
- (D) pronomes.
- (E) interjeições.

5

Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam encontro vocálico.

- (A) Obrigado – flauta – planície – palavra.
- (B) Alegria – saúde – torre – livro.
- (C) Quiabo – moeda – quaisquer – oceano.
- (D) Fechado – queijo – mundo – pimenta.
- (E) Dengue – piscina – canto – chuva.

6

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra polissílaba de oito sílabas.

- (A) Descompassadamente.
- (B) Infinitamente.
- (C) Paralelepípedo.
- (D) Sobrecarregado.
- (E) Eletrocardiograma.

7

**Sobre as regras de concordância verbal e nominal, assinale a alternativa correta.**

- (A) As questões da prova estavam bastantes difíceis.
- (B) Segue anexo o documento solicitado.
- (C) É proibida bebida quente na festa.
- (D) Cerca de mil pessoas participou da manifestação.
- (E) É necessária paciência para resolver a situação.

8

**“Dizem por aí, mas não tenho certeza, que meu sorriso fica mais feliz quando te vejo, dizem também que meus olhos brilham, dizem também que é amor, mas isso sim é certeza.”**

(Dom Casmurro, Machado de Assis)

**Os verbos em destaque no trecho de “Dom Casmurro”, famoso livro de Machado de Assis, estão conjugados no**

- (A) presente.
- (B) pretérito perfeito.
- (C) pretérito imperfeito.
- (D) futuro do presente.
- (E) futuro do pretérito.

9

**Assinale a alternativa correta cuja palavra é formada pelo processo de aglutinação.**

- (A) Malmequer.
- (B) Pontapé.
- (C) Destarte.
- (D) Amanhecer.
- (E) Esbugalhar.

10

**Assinale a alternativa correta cuja oração apresenta predicado verbo-nominal.**

- (A) O telefone tocou sem parar.
- (B) Aquele menino é muito esforçado.
- (C) Comi muitos doces na festa.
- (D) Meu café acabou.
- (E) Todos saíram do teatro encantados.

## Ética e Cidadania

11

**Assinale a alternativa que conceitua corretamente a Ética.**

- (A) Tem caráter prático, com força normativa.
- (B) São aspectos de condutas específicas.
- (C) É temporária, pois é cultural.
- (D) Está relacionada aos hábitos e costumes de determinados grupos sociais.
- (E) É a reflexão filosófica sobre a moral; tem caráter teórico.

12

**Os valores surgem como parte da noção humana de perfeição. Nesse sentido, são noções de comportamento ideal, EXCETO**

- (A) lealdade.
- (B) prevaricação.
- (C) verdade.
- (D) solidariedade.
- (E) honestidade.

13

**Para Stuart Mill, filósofo inglês do século XIX, o bem de uma ação depende não tanto da intenção, mas das consequências que ela tem. Essa abordagem de Stuart, em Ética, é chamada de**

- (A) imperativo.
- (B) obrigação.
- (C) reflexologia.
- (D) utilitarismo.
- (E) pluralismo.

**14**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. A(o) \_\_\_\_\_ determina o nosso comportamento por meio de um sistema de prescrição de conduta. Nós adotamos uma conduta ou outra com base em um sistema de valores enraizado em nossa consciência, notadamente envolvendo ideias preconcebidas de certo e errado, que vão, ao longo da vida, guiar nossa conduta.

- (A) moral
- (B) lei
- (C) ética
- (D) súmula
- (E) papiro

**15**

A relação jurídico-política que define direitos e deveres de cada indivíduo frente aos outros indivíduos e frente ao Estado refere-se aos

- (A) direitos políticos.
- (B) direitos religiosos.
- (C) direitos civis.
- (D) direitos associativos.
- (E) direitos sociais.

**16**

Assinale a alternativa que NÃO representa um dever do servidor público.

- (A) Desempenhar suas atribuições no tempo adequado.
- (B) Ter integridade e visar sempre o bem comum.
- (C) Prestar contas quando for possível.
- (D) Ser assíduo.
- (E) Abster-se de realizar sua função ou usar sua autoridade com finalidade estranha ao interesse público.

**17**

Sobre os direitos fundamentais, aquele que visa garantir que todos tenham a possibilidade de morar e subsistir dignamente é denominado

- (A) direito à igualdade.
- (B) direito à liberdade.
- (C) direito à segurança.
- (D) direito à vida.
- (E) direito à propriedade.

**18**

Sobre os direitos políticos dispostos na Constituição Federal de 1988, para os analfabetos, o alistamento eleitoral e o voto são

- (A) facultativos.
- (B) permitidos para maiores de 18 anos.
- (C) obrigatórios.
- (D) obrigatórios para maiores de 21 anos.
- (E) proibidos.

**19**

Considerando o disposto na Constituição Federal de 1988 sobre os direitos sociais do cidadão brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O trabalhador terá direito a seguro-desemprego em caso de desemprego involuntário.
- (B) O salário não poderá sofrer redução em nenhum caso.
- (C) São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social e a proteção à maternidade e à infância.
- (D) Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.
- (E) Todo brasileiro em situação de vulnerabilidade social terá direito a uma renda básica familiar.

**20**

Preencha a lacuna e assinale a alternativa correta. As regras \_\_\_\_\_ de conduta são aquelas que instruem as pessoas a fazer algo; orientam o sujeito ético a realizar o que se deseja.

- (A) imperativas
- (B) pragmáticas
- (C) de ação
- (D) construtivas
- (E) impeditivas

## Conhecimentos Específicos

21

**Sobre a Educação Popular em Saúde, disposta na Lei nº 11.350, de 2006, incluído pela Lei nº 13.595, de 2018, assinale a alternativa correta.**

- (A) No Artigo 3, § 1º, a Lei afirma que Educação Popular em Saúde se refere às práticas político-pedagógicas resultantes de ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde. Essas práticas incentivam o autocuidado, a prevenção de doenças e a promoção da saúde individual e coletiva por meio do diálogo sobre diversas formas de conhecimento cultural, social e científico e a valorização dos saberes populares. O objetivo é ampliar a participação popular no SUS e fortalecer o vínculo entre os profissionais de saúde e os usuários do SUS.
- (B) No Artigo 3, § 1º, a Lei afirma que a Educação Popular em Saúde se refere às práticas internas dos centros de saúde na prevenção de doenças infectocontagiosas. Essas práticas incentivam o autocuidado individual e coletivo, por meio do diálogo sobre diversas formas de conhecimento cultural, social e científico, e a valorização dos saberes populares. Os movimentos internos ficam restritos ao gerenciamento municipal.
- (C) No Artigo 3, § 1º, a Lei afirma que a Educação Popular em Saúde é incentivada e gerenciada unicamente pela legislação federal e refere-se às práticas internas dos centros de saúde na prevenção de doenças infectocontagiosas e sexualmente transmissíveis. Essas práticas incentivam o autocuidado individual e coletivo por meio do diálogo sobre diversas formas de conhecimento cultural, social e científico e a valorização dos saberes populares. Os movimentos internos ficam restritos ao gerenciamento municipal.
- (D) No Artigo 3, § 1º, a Lei afirma que a Educação Popular em Saúde é promovida e gerenciada pelos agentes de saúde inscritos no município e refere-se às práticas internas dos centros de saúde na prevenção de doenças endêmicas. Essas práticas incentivam o autocuidado individual e coletivo por meio do diálogo sobre diversas formas de conhecimento cultural e social vinculados somente ao setor público.
- (E) No Artigo 3, § 1º, a Lei afirma que a Educação Popular em Saúde é promovida e gerenciada pelos agentes de saúde inscritos no município e refere-se às práticas internas dos centros de saúde na prevenção de doenças regionais endêmicas. Essas práticas incentivam o autocuidado individual e coletivo por meio do diálogo sobre diversas formas de conhecimento cultural e social vinculados somente ao setor público.

22

**O Artigo 4º, § 1º, da Lei nº 11.350, de 2006, incluído pela Lei nº 13.595, de 2018, refere-se às atividades típicas do Agente Comunitário de Saúde e do Agente de Combate às Endemias em suas áreas geográficas de atuação. Sobre essas ações, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Desenvolvimento de ações educativas e de mobilização da comunidade relativas à prevenção e ao controle de doenças e agravos à saúde.**
  - II. **Mobilização da comunidade para desenvolver medidas simples de manejo ambiental e outras formas de intervenção no ambiente para o controle de vetores.**
  - III. **Identificação e cadastramento de situações que interfiram no curso das doenças ou que tenham importância epidemiológica relacionada, principalmente, a fatores socioeconômicos da residência e/ou da região em questão.**
  - IV. **Registro das informações referentes às atividades executadas, de acordo com as normas do SUS.**
  - V. **Execução de ações de prevenção e controle de doenças, sem a utilização de medidas de controle químico e biológico, possibilitando, assim, o manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores.**
- (A) I, II e III, apenas.  
(B) I, II e IV, apenas.  
(C) II, III e IV, apenas.  
(D) II, III e V, apenas.  
(E) I, II e V, apenas.

**23**

**Assinale a alternativa correta sobre a Lei nº 13.595, de 5 de janeiro de 2018.**

- (A) Contrapõe-se à Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, para falar sobre mudanças nas responsabilidades, no horário e ambiente de trabalho, no nível de educação necessário, nos programas de formação técnica e educação continuada e sobre o reembolso de custos de deslocamento para os profissionais Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias.
- (B) Modifica a Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, para falar sobre mudanças nas responsabilidades, no horário e ambiente de trabalho, no nível de educação necessário, nos programas de formação técnica e educação continuada e sobre o reembolso de custos de deslocamento para os profissionais Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias.
- (C) Substitui a Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, no que se refere exclusivamente ao horário e ambiente de trabalho dos profissionais Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias.
- (D) É uma lei única e independente da Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, cujo objetivo é tratar das mudanças nas responsabilidades, no horário e ambiente de trabalho, no nível de educação necessário, nos programas de formação técnica e educação continuada e do reembolso de custos de deslocamento para os profissionais Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias.
- (E) Trata-se de um decreto aditivo da Lei nº 11.350, de 5 de outubro de 2006, para tratar das mudanças nas responsabilidades, no horário e ambiente de trabalho, no nível de educação necessário, nos programas de formação técnica e educação continuada e do reembolso de custos de deslocamento para os profissionais Agentes Comunitários de Saúde e Agentes de Combate às Endemias.

**24**

**Segundo a Lei 13.595, de 5 de janeiro de 2018, Artigo 3º, § 4º, nas práticas de saúde familiar baseadas na abordagem multiprofissional, quando o Agente Comunitário de Saúde tem formação técnica completa e acesso aos equipamentos necessários, suas responsabilidades na área em que atua incluem ser assistido por um profissional de saúde de nível superior que faz parte da equipe. Nesse contexto, sobre o que é permitido ao agente de saúde, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. Aferir a pressão arterial, durante a visita domiciliar, em caráter excepcional, encaminhando o paciente para a unidade de saúde de referência.
  - II. Medir a glicemia capilar, durante a visita domiciliar, rotineiramente, encaminhando o paciente para a unidade de saúde de referência.
  - III. Aferir a temperatura axilar, durante a visita domiciliar, rotineiramente, com o devido encaminhamento do paciente, quando necessário, para a unidade de saúde de referência.
  - IV. Orientar e dar apoio, em domicílio, para a correta administração de medicação de paciente em situação de vulnerabilidade.
  - V. Todas as assertivas estão corretas.
- (A) I e II, apenas.
  - (B) I e III, apenas.
  - (C) II e III, apenas.
  - (D) II e V, apenas.
  - (E) I e IV, apenas.

**25**

**Assinale a alternativa correta que aponta o critério estabelecido para a cobertura da população por Agente Comunitário de Saúde (ACS) e o número recomendado de ACSs por equipe da Estratégia de Saúde da Família (ESF).**

- (A) O número de ACSs deve ser suficiente para cobrir 80% da população cadastrada, sendo, no máximo, 750 pessoas por ACS e de 4 a 12 ACS por equipe de ESF.
- (B) O número de ACSs deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, sendo, no máximo, 750 pessoas por ACS e de 4 a 12 ACSs por equipe de ESF.
- (C) O número de ACSs deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, sendo, no máximo, 500 pessoas por ACS e de 4 a 12 ACSs por equipe de ESF.
- (D) O número de ACSs deve ser suficiente para cobrir 75% da população cadastrada, sendo, no máximo, 600 pessoas por ACSs e de 4 a 12 ACS por equipe de ESF.
- (E) O número de ACSs deve ser suficiente para cobrir 100% da população cadastrada, sendo, no máximo, 350 pessoas por ACSs e de 4 a 12 ACSs por equipe de ESF.

**26**

**Como a organização do processo de trabalho e o registro das equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF) no Sistema Nacional de Cadastro contribuem para a qualidade e eficiência dos serviços de saúde prestados à população?**

- (A) A organização do processo de trabalho e o registro das equipes no Sistema Nacional de Cadastro garantem a distribuição equitativa de medicamentos entre as unidades de saúde.
- (B) Essas ações asseguram que os profissionais de saúde estejam disponíveis em horário comercial, nos horários mais adequados para atender às comunidades.
- (C) Essas medidas facilitam a comunicação entre as equipes de enfermagem e os agentes de saúde, garantindo uma abordagem integrada e coordenada no cuidado aos pacientes.
- (D) O registro das equipes no Sistema Nacional de Cadastro permite que as autoridades de saúde monitorem a cobertura assistencial e identifiquem áreas com necessidades específicas de intervenção.
- (E) A organização do processo de trabalho e o registro das equipes garantem que os profissionais de saúde estejam devidamente qualificados e atualizados para atender às demandas da população.

**27**

**Qual é a obrigação das equipes de Saúde da Família em relação à operacionalização dos princípios da Atenção Primária à Saúde (APS)?**

- (A) Garantir acesso universal, integralidade, equidade e resolutividade nos serviços de saúde.
- (B) Priorizar a atenção hospitalar e especializada em detrimento da atenção primária.
- (C) Concentrar os serviços de saúde apenas em áreas urbanas, excluindo áreas rurais.
- (D) Limitar o acesso aos serviços de saúde com base na renda dos pacientes.
- (E) Considerar, mesmo que parcialmente, a promoção da saúde e a prevenção de doenças.

28

**Assinale a alternativa que descreve corretamente o termo equidade nos serviços de saúde.**

- (A) Esse princípio defende que todos os cidadãos têm o direito de receber os serviços de saúde necessários, independentemente de sua condição financeira, social, étnica ou geográfica. Em outras palavras, todos devem ter acesso aos serviços de saúde quando precisarem, sem barreiras de qualquer natureza.
- (B) Refere-se à abordagem holística e abrangente dos serviços de saúde, que considera tanto os aspectos preventivos quanto curativos, bem como os aspectos físicos, mentais e sociais da saúde de um indivíduo. Isso implica oferecer uma gama completa de serviços de saúde ao longo da vida de uma pessoa, visando promover seu bem-estar físico, mental e social de maneira integrada.
- (C) Refere-se ao princípio de proporcionar a cada indivíduo o que é necessário para alcançar um estado de saúde ótimo, levando em consideração as suas diferenças individuais, sociais e econômicas. Isso implica garantir que todos tenham acesso aos serviços de saúde de acordo com suas necessidades, sem discriminação ou privilégios injustificados.
- (D) Esse conceito indica a capacidade do sistema de saúde em resolver as demandas e necessidades de saúde de forma eficiente e satisfatória, proporcionando diagnóstico, tratamento e acompanhamento adequados para os problemas de saúde dos indivíduos. Um sistema de saúde resolutivo é capaz de oferecer soluções para a maioria das necessidades de saúde da população, reduzindo a dependência de encaminhamentos para serviços mais especializados.
- (E) Refere-se à habilidade do sistema de saúde em atender às demandas e necessidades das pessoas com doenças crônicas de forma eficaz e satisfatória, oferecendo métodos de tratamento alternativo, suporte emocional e acompanhamento individualizado para promover o desenvolvimento da saúde.

29

**Para garantir o bem-estar e o desenvolvimento completo da criança, é essencial uma parceria entre pais, comunidade e profissionais de saúde, assistência social e educação. Estimular o desenvolvimento desde cedo promove autoconfiança e habilidades sociais, aumentando as chances de um desenvolvimento saudável. A vigilância do desenvolvimento nos primeiros anos de vida, incluindo a gestação e os dois primeiros anos, é crucial, pois é quando o sistema nervoso está mais suscetível a riscos. Sobre as ações dos agentes de saúde no cuidado da saúde da criança, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que aponta as corretas.**

- I. **Observar o relacionamento da mãe, dos pais ou da pessoa que cuida da criança, avaliando os cuidados realizados com a criança, como o banho, a alimentação (inclusive mamadas), as trocas de fraldas, dentre outros.**
- II. **Solicitar a Certidão de Nascimento.**
- III. **Medir a glicemia.**
- IV. **Verificar o grau de escolaridade da mãe.**
- V. **Verificar a renda somada dos moradores da casa.**

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, IV e V, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

**30**

**Sobre a importância do peso ao nascer como indicativo de possíveis problemas de saúde durante a gestação e como isso influencia o acompanhamento dos bebês após o nascimento, assinale a alternativa correta.**

- (A) A relevância do peso ao nascer reside no fato de que ele pode indicar a nutrição fetal adequada, o desenvolvimento gestacional saudável e, até mesmo, a predisposição genética. Mães de bebês com peso abaixo de 2,5 kg ou acima de 4 kg geralmente necessitam de acompanhamento mais frequente, pois podem apresentar doenças crônicas, como diabetes e anemias.
- (B) A importância do peso ao nascer reside no fato de que ele pode refletir a saúde do bebê sem interferência da saúde materna durante a gestação. Bebês com peso abaixo de 2,5 kg ou acima de 4 kg geralmente necessitam de acompanhamento mais frequente, pois podem exigir cuidados especiais, devido às possíveis implicações associadas ao seu peso ao nascer.
- (C) A importância do peso ao nascer reside no fato de que ele pode indicar problemas de saúde durante a gestação, como prematuridade, desnutrição materna, infecções durante a gravidez e diabetes gestacional. Bebês com peso abaixo de 2,5 kg ou acima de 4 kg geralmente necessitam de acompanhamento mais frequente, pois podem exigir cuidados especiais, devido aos riscos associados ao seu peso ao nascer.
- (D) A relevância do peso ao nascer reside no fato de que ele pode indicar a constituição genética da criança, fatores ambientais e condições durante a gestação. Bebês com peso abaixo de 2,5 kg ou acima de 4 kg geralmente necessitam de acompanhamento semestral, pois podem exigir cuidados especiais, devido aos possíveis desafios relacionados ao seu peso ao nascer.
- (E) A importância do peso ao nascer reside somente na alimentação materna durante o primeiro trimestre de gestação. Bebês com peso abaixo de 2,5 kg ou acima de 4 kg geralmente necessitam de acompanhamento mais frequente, pois podem exigir cuidados especiais, devido às diferentes variáveis associadas ao seu peso ao nascer.

**31**

**Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS) (2016), a adolescência é tida como a transição da infância para a vida adulta, acarretando importantes transformações biológicas, cognitivas, emocionais e sociais. Essa trajetória é marcada por uma crescente autonomia e independência em relação à família, bem como pela experimentação de novos comportamentos e vivências. Paralelamente, observa-se, na atualidade, maior exposição a fatores de risco à saúde, como uso de tabaco, consumo de álcool, alimentação inadequada e sedentarismo. Na mesma linha de pensamento, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define a adolescência como sendo o período no qual ocorrem as transformações físicas, emocionais e sociais de preparação para a introdução à vida adulta. Dessa forma, assinale a alternativa correta que determina o período, em idade, que corresponde à adolescência para a Organização Mundial da Saúde (OMS) e para o Estatuto da Criança e Adolescência (ECA), respectivamente.**

- (A) OMS: dos 11 aos 22 anos; ECA: dos 10 aos 20 anos.
- (B) OMS: dos 10 aos 21 anos; ECA: dos 11 aos 19 anos.
- (C) OMS: dos 15 aos 19 anos; ECA: dos 14 aos 21 anos.
- (D) OMS: dos 10 aos 19 anos; ECA: dos 12 aos 18 anos.
- (E) OMS: dos 12 aos 18 anos; ECA: dos 12 aos 19 anos.

**32**

Segundo a Biblioteca Virtual do Ministério da Saúde (BVS MS), na adolescência, afloram-se muitos questionamentos relacionados à identidade sexual, às transformações do corpo e à vivência das primeiras experiências sexuais. A sexualidade não está restrita ao ato sexual, pois envolve desejos e práticas relacionados à satisfação, ao prazer, à afetividade e à autoestima. Assinale a alternativa correta que apresenta uma ação do Agente Comunitário de Saúde para promover a saúde sexual e reprodutiva de adolescentes e jovens.

- (A) Promover a segregação de gênero em atividades educativas.
- (B) Demonstrar a prioridade entre homens e mulheres.
- (C) Respeitar as atividades, mesmo que violentas, nas relações interpessoais.
- (D) Priorizar a igualdade entre homens e mulheres e o respeito mútuo.
- (E) Mostrar a desigualdade existente entre aqueles que não são sexualmente ativos.

**33**

Além de abordar diversos temas relacionados à saúde durante a adolescência, a equipe de saúde também presta assistência aos cuidados bucais dos adolescentes e de suas famílias. Isso inclui fornecer orientações sobre higiene bucal adequada, incentivar o uso de enxaguantes bucais e discutir as manifestações bucais mais comuns nessa faixa etária. Durante essa fase, é essencial motivar os adolescentes a manterem uma boa higiene bucal, enfatizando a importância da escovação correta e do uso do fio dental. Além disso, são abordados temas como a valorização da estética bucal, que pode influenciar na aceitação pelo grupo, promovendo, assim, uma saúde bucal mais completa e uma melhor qualidade de vida. Os agentes de saúde desempenham um papel fundamental ao fornecer essas informações e incentivar hábitos saudáveis, contribuindo para o bem-estar bucal dos adolescentes. Dessa forma, conhecer as alterações de saúde bucal mais frequente é imprescindível. Assinale a alternativa correta que aponta uma possível ação do Agente Comunitário de Saúde ao desconfiar de uma doença bucal como o bruxismo.

- (A) Realizar tratamentos odontológicos.
- (B) Diagnosticar o bruxismo durante visitas domiciliares.
- (C) Prescrever medicamentos para o tratamento do bruxismo.
- (D) Orientar o usuário a procurar um dentista para tratamento adequado.
- (E) Ignorar o bruxismo, pois é uma preocupação irrelevante.

**34**

**Sobre a saúde da mulher, assinale a alternativa correta sobre as ações dos Agentes Comunitários de Saúde na prevenção do câncer do colo do útero.**

- (A) Identificar os riscos eminentes mediante o relato da mulher (acolhimento com escuta qualificada; agendamento dos exames e preenchimento das requisições de rastreamento; identificação da população feminina na faixa etária prioritária para os rastreamentos (listas, planilhas, fichário rotativo); monitoramento dos casos e encaminhados para confirmação diagnóstica e tratamento; identificação das mulheres com resultados positivos à investigação ou ao rastreamento para vigilância do caso; acompanhamento segundo recomendação e convocação quando necessário.
- (B) O acompanhamento deve ocorrer após o diagnóstico, com visitas periódicas e transporte especializado.
- (C) O assunto deve ser abordado somente se a mulher relatar desconfianças.
- (D) Agendar o preventivo e realizar a coleta sob supervisão da equipe de enfermagem.
- (E) Esclarecer à mulher sobre a demanda da UBS e incentivá-la a buscar atendimento privado.

**35**

**Faz parte das ações dos Agentes Comunitários de Saúde solicitar a carteira de vacinação e verificar o esquema vacinal. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta sobre as orientações que devem ser dadas a uma gestante sobre a vacina dT (difteria e tétano).**

- I. Se ela recebeu a última dose há menos de 5 anos, não precisa de vacinação adicional.
  - II. Se ela recebeu a última dose há menos de 10 anos, não precisa de vacinação adicional.
  - III. Se ela recebeu a última dose há mais de 5 anos, precisa de uma dose de reforço, administrada, pelo menos, 20 dias antes do parto.
  - IV. Se ela não completou o esquema vacinal durante a gravidez, deve completá-lo após o parto.
  - V. Em caso de ferimentos graves, a dose de reforço deve ser antecipada para dois anos após a última dose.
- (A) I, II e III, apenas.
  - (B) I, II e IV, apenas.
  - (C) I, II e V, apenas.
  - (D) I, III e IV, apenas.
  - (E) II, III e V, apenas.

**36**

**Sobre a definição de território na atuação do Agente Comunitário de Saúde (ACS), assinale a alternativa correta.**

- (A) O território corresponde apenas à área geográfica delimitada em que o ACS realiza suas atividades.
- (B) O território é uma área demarcada que inclui não apenas aspectos geográficos mas também sociais, culturais e econômicos.
- (C) O território é determinado exclusivamente pelas divisões administrativas do município.
- (D) O território do ACS é definido pela área de atuação de sua equipe de saúde.
- (E) O território é estático e não sofre alterações ao longo do tempo.

**37**

**Assinale a alternativa correta sobre a relação entre território e região de saúde na atuação do Agente Comunitário de Saúde.**

- (A) O território se sobrepõe à região de saúde, sendo uma subdivisão desta.
- (B) A região de saúde corresponde à área de atuação do ACS, enquanto o território é uma subdivisão menor.
- (C) Território e região de saúde são conceitos diferentes e não têm relação entre si.
- (D) O território corresponde apenas à área urbana, enquanto a região de saúde abrange áreas urbanas e rurais.
- (E) O território e a região de saúde são termos intercambiáveis, com o mesmo significado.

38

O Estatuto do Idoso é uma lei brasileira que visa garantir os direitos das pessoas com idade igual ou superior a 60 anos. Ele estabelece medidas de proteção, amparo e inclusão social para essa parcela da população, abordando questões como saúde, assistência social, transporte, educação, cultura, lazer, dentre outros. O Estatuto do Idoso busca assegurar o pleno exercício da cidadania e o respeito à dignidade e ao bem-estar dos idosos, combatendo qualquer forma de discriminação e violência contra essa faixa etária. Assinale a alternativa que corresponde aos direitos dessa população discriminados no Estatuto do Idoso.

- (A) Atenção integral à saúde: a pessoa idosa tem direito a receber cuidados completos de saúde por meio do Sistema Único de Saúde (SUS). Isso significa que a pessoa idosa tem acesso universal e igualitário a ações e serviços de prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde. Esse cuidado inclui atenção especial às doenças que afetam, principalmente, esse público.
- (B) Desconto de, pelo menos, 25% nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer.
- (C) Gratuidade no transporte coletivo público urbano e semiurbano, com reserva de 20% dos assentos, que deverão ser identificados com placa de reserva.
- (D) Reserva de duas vagas gratuitas no transporte interestadual para pessoa idosa com renda igual ou inferior a um salário-mínimo e desconto de 50% para aqueles que excedam as vagas garantidas.
- (E) Reserva de 1 vaga nos estacionamentos público e privado.

39

A covid-19 é uma doença causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, identificada pela primeira vez em Wuhan, na China, em dezembro de 2019. Ela pode causar uma variedade de sintomas, que vão desde sintomas leves, como tosse e febre, até sintomas mais graves, como dificuldade respiratória e pneumonia. A doença espalhou-se rapidamente pelo mundo, levando a uma pandemia declarada pela Organização Mundial da Saúde em março de 2020. Medidas de prevenção, como distanciamento social, uso de máscaras, lavagem das mãos e vacinação em massa, têm sido adotadas para conter a disseminação do vírus e proteger a saúde pública. Sendo assim, assinale a alternativa que destaca a ação dos agentes comunitários de saúde frente à pandemia de covid-19 para proteger a comunidade.

- (A) De acordo com o Ministério da Saúde, compete ao ACS, em tempo de pandemia da covid-19: orientar a população a respeito da doença; ajudar a equipe na identificação de casos suspeitos; auxiliar no monitoramento dos casos confirmados e suspeitos; quando solicitado, realizar busca ativa; auxiliar as atividades de campanha de vacinação, tendo em vista preservar a circulação entre pacientes que estejam na unidade por conta de complicações relacionadas à covid-19, priorizando os idosos; realizar atividades educativas na unidade enquanto os pacientes aguardam atendimento, dentre outras atribuições.
- (B) De acordo com a Vigilância Sanitária Estadual, compete ao ACS, em tempo de pandemia da covid-19: orientar a população a respeito da doença; ajudar a equipe na identificação de casos suspeitos; auxiliar no monitoramento dos casos confirmados e suspeitos; quando solicitado, realizar busca ativa; auxiliar as atividades de campanha de vacinação, tendo em vista preservar a circulação entre pacientes que estejam na unidade por conta de complicações relacionadas à covid-19, priorizando os idosos; realizar atividades educativas na unidade enquanto os pacientes aguardam atendimento, dentre outras atribuições.
- (C) De acordo com a Vigilância Sanitária Municipal, compete ao ACS, em tempo de pandemia da covid-19: orientar a população a respeito da doença; ajudar a equipe na identificação de casos suspeitos; auxiliar no monitoramento dos casos confirmados e suspeitos; quando solicitado, realizar busca ativa; auxiliar as atividades de campanha de vacinação, tendo em vista preservar a circulação entre pacientes que estejam na unidade por conta de complicações relacionadas à covid-19, priorizando os idosos; realizar atividades educativas na unidade enquanto os pacientes aguardam atendimento, dentre outras atribuições.

- (D) De acordo com o departamento municipal de endemias do município, compete ao ACS, em tempo de pandemia da covid-19: orientar a população a respeito da doença; ajudar a equipe na identificação de casos suspeitos; auxiliar no monitoramento dos casos confirmados e suspeitos; quando solicitado, realizar busca ativa; auxiliar as atividades de campanha de vacinação, tendo em vista preservar a circulação entre pacientes que estejam na unidade por conta de complicações relacionadas à covid-19, priorizando os idosos; realizar atividades educativas na unidade enquanto os pacientes aguardam atendimento, dentre outras atribuições.
- (E) De acordo com a Organização Mundial da Saúde, compete ao ACS, em tempo de pandemia da covid-19: orientar a população a respeito da doença; ajudar a equipe na identificação de casos suspeitos; auxiliar no monitoramento dos casos confirmados e suspeitos; quando solicitado, realizar busca ativa; auxiliar as atividades de campanha de vacinação, tendo em vista preservar a circulação entre pacientes que estejam na unidade por conta de complicações relacionadas à covid-19, priorizando os idosos; realizar atividades educativas na unidade enquanto os pacientes aguardam atendimento, dentre outras atribuições.

**40****Assinale a alternativa correta sobre o objetivo do diagnóstico comunitário na área da saúde.**

- (A) Diagnóstico comunitário em saúde é o processo de identificação de doenças específicas que afetam, exclusivamente, uma comunidade, excluindo as condições de saúde individuais.
- (B) Diagnóstico comunitário em saúde é uma abordagem que visa apenas identificar os recursos disponíveis na comunidade para atendimento médico, sem considerar as necessidades de saúde da população.
- (C) O diagnóstico comunitário em saúde é uma abordagem sistemática e participativa que visa compreender as características, as necessidades, os recursos e os desafios de uma determinada comunidade em relação à saúde. Ele envolve a coleta e análise de dados quantitativos e qualitativos sobre a saúde da população, bem como sobre os determinantes sociais, econômicos, ambientais e culturais que influenciam o bem-estar e a saúde dos indivíduos dentro dessa comunidade.
- (D) Diagnóstico comunitário em saúde é um método de triagem para identificar indivíduos com doenças contagiosas dentro de uma comunidade, sem levar em consideração os fatores sociais e ambientais que influenciam a saúde.
- (E) Diagnóstico comunitário em saúde é um processo exclusivamente estatístico que utiliza apenas dados demográficos para compreender a saúde de uma comunidade, sem envolver a participação ativa dos membros locais.

Realização

**Instituto Avalia**